**КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования акимата Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области**

**МАТЕРИАЛЫ**

**САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ  
 2022 – 2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общая характеристика организации образований……………………………………………………….. | 3 |
| 2 | Анализ кадрового потенциала…………………………………………………………………………….. | 4 |
| 3 | Контингент обучающихся…………………………………………………………………………………. | 5 |
| 4 | Учебно-методическая работа……………………………………………………………………………… | 7 |
| 5 | Учебно-материальные активы…………………………………………………………………………….. | 16 |
| 6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд………………………………………………………. | 21 |
| 7 | Оценка знаний обучающихся……………………………………………………………………………… | 22 |
| 8 | Недостатки, замечания, пути их решения…………………………………………………………………. | 25 |
| 9 | Выводы и предложения …………………………………………………………………………………….. | 26 |

**I. Общая характеристика организации образований**

КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: 111021, Костанайская область, Карасуский район, село Целинное, улица Мира 1.

Телефон: 8(17448) 98-1-68

Cel\_krs @mail.kz

Сайт <https://tselinnaya.karasu-roo.edu.kz>

Фамилия, имя, отчество руководителя: Прысева Надежда Александровна тел. 87081639016

Приказ о назначении на должность (ссылка)

**Правоустанавливающие и учредительные документы**

* Свидетельство о государственной регистрации (ссылка)
* Устав (ссылка)
* Лицензия на образовательную деятельность (ссылка)

Деятельность КГУ «Целинная общеобразовательная школа» регламентируется следующими нормативными документами:

* Конституция Республики Казахстан,
* Стратегия «Казахстан - 2050»,
* Закон РК «Об образовании»,
* Закон РК «О правах ребенка в РК»,
* Закон РК «О языках в РК»,
* Государственным общеобразовательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080

**II. Анализ кадрового потенциала**

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Кадровый состав по образованию, стажу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | Из них по образованию | | | По стажу | | | |
| высшее | Средне-специальное | среднее | До 3-х лет | От 3-х до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
| 2022-2023 | 18 | 15 | 3 | 0 | 4 | 5 | 3 | 6 |

Кадровый состав по категориям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогов | Педагог-мастер | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор | высшая | первая | вторая | Без категории | педагог |
| 2022-2023 | 18 | 0 | 3 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Также в школе работают 3 внешних совместителя (2 учителя физики Ускенов Ж.К., Молдабеков Г.У.; 1 учитель географии Тюлюпов С.Б.)

Школа обеспечена кадрами на 85,7 % (педагогами, имеющими соответственное профессиональное образование). Качественные и количественные показатели соответствуют квалификационным требованиям. Анализ качественного состава позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, имеющие категории педагога-исследователя, педагога-эксперта, высшую и первую квалификационные категории (61,1 %). Педколлектив достаточно стабилен. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, каждый учитель показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

(Ссылка Приложение 7 к Методическим рекомендациям)

В 2021 – 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 учителя:

- Жансугурова А.К., учитель английского языка;

- Казакевич А.А., учитель истории;

- Шакарова З.К., педагог-психолог.

Аттестацию прошли Машковская Л.П., учитель русского языка и литературы – подтверждение педагог-исследователь; Шакарова З.К., педагог-психолог – присвоение педагог-модератор.

**III. Контингент обучающихся**

КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» – это малокомплектная школа с русским языком обучения. При школе имеется мини-центр с полным днем пребывания, в котором воспитывается 28 детей. В классе предшкольной подготовки занимается 9 детей.

КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» осуществляет обучение в соответствии с Законом «Об образовании», согласно которому предоставляет:

Начальное образование (1 – 4 классы). Цель начального образования - создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами навыков широкого спектра.

Основное среднее образование (5-9 классы). Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Общее среднее образование (11 класс). Цель общего среднего образования - создание образовательного пространства, благоприятного для обеспечения академической подготовки обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Структура контингента | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по школе |
| 1 | Количество обучающихся | 53 | 65 | 6 | 124 |
| 2 | Общее количество классов/ количество обучающихся | 4 класса - 53 учащийся | 5 классов - 65 учащихся | 1 класс - 6 учащихся | 10 классов - 124 учащихся |
|  | -общеобразовательных | 4 класса - 53 учащийся | 5 классов - 65 учащихся | 1 класса - 6 учащихся | 10 классов - 124 учащихся |
|  | -повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | -коррекционных | 0 | 0 | 0 | 0 |

Школа занимается в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

Всего в школе 10 класс – комплектов (нет 10 класса)

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучался 131 учащийся 1 – 9, 11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Наполняемость | 14 | 12 | 8 | 19 | 14 | 22 | 8 | 9 | 12 | 6 |
| из них с ООП |  |  |  | 1 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |

*Выбыло* за год 11 учащихся;

*Прибыло* за год 4 учащихся; в КПП прибыл 1 учащийся.

Всего на конец учебного года 124 учащихся. (ссылка приложение 8)

**IV. Учебно-методическая работа**

1. **Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждённых руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного основного среднего и общего среднего образования;**

Рабочий учебный план школы разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утверждённого постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Рассмотрен приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2013 года № 471 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

При организации учебного процесса используются рекомендации инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год».

Рабочий учебный план утвержден ГУ «Отдел образования Карасуского района» УОАКО в августе и в октябре (с изменениями и дополнениями) 2022 года. (ссылка РУП 2022-2023г)

Расписание занятий утверждено руководителем организации образования, соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования. (ссылка расписание занятий 2022-2023 учебный год)

1. **Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

В течение 2022 – 2023 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с темой воспитательной работы:

Воспитание национального образа гармонично развитого человека, воплощённого в духовном наследии Абая «Толық адам».

Для успешной работы над воспитанием подрастающего поколения были поставлены следующие цель и задачи:

Цель воспитательной работы:

-воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.

3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского

народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка,

повышению их ответственности за воспитание детей.

5) формировать трудовые навыки, экономического мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.

6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.

7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.

8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Работа осуществлялась по приоритетным направлениям

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Ожидаемый результат:

Патриотически – настроенная, социально – адаптированная личность, способная к самосовершенствованию и самоанализу, умеющая самостоятельно решать личные проблемы и проблемы общества.

Для реализации поставленных целей и достижения ожидаемого результата был составлен план воспитательных мероприятий.

Работа классных руководителей строилась по направлениям:

1. «Мы вместе» (1 – 4 классы)

Цель: э*то воспитание коллектива, коллектива единомышленников, друзей, готовых прийти на помощь друг другу, которые смогут безболезненно перейти в среднее звено школы и не потеряться там.*

1. «Я – личность» (5 – 8 классы)

Цель: формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности человека-гражданина, обладающего духовной культурой и его социализация.

1. «Выбери верный путь» (9 – 11 классы)

Цель: формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире.

С целью изучения личности учащихся, психологом школы, были запланированы и проведены анкетирования: «Адаптация первоклассника», «Мой класс», «Дерево», Графический тест «Кактус», диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению, «Уровень депрессии» Э. Бека, «Самооценка психических свойств личности» Г. Айзенка, «Самооценка тревожности, ригидности и экстравертированности» Д. Моудсли, Методика «Шкала безнадёжности» под редакцией Э. Бека, Комплексное тестирование «Стрессоустойчивость. Невроз. Депрессия. Мотивация» (модификация Величко Н.Л.), Тест «Самооценка», Диагностика будущих первоклассников, Изучение личностных и интеллектуальных особенностей учащихся (индивидуальное).

Все результаты проанализированы и сделаны выводы.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной детской организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство внеклассных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д.

(ссылка план воспитательной работы)

**3. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся**

***Цель:*** проведение системной подготовительной предпрофильной и пред профессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

***Задачи:***

* оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
* обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
* обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
* развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
* формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения на 3-й ступени;
* ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

**План работы по реализации предпрофильной и профильной подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Определение плана деятельности методических объединений по реализации предпрофильной и профильной подготовки | август - сентябрь | Машковская Л.П., руководители МО |
| 2 | Организация и проведение собеседования с учителями по созданию курсов по выбору | август | Машковская Л.П. |
| 3 | Определение тематики курсов по выбору, создание их «банка» | сентябрь | Машковская Л.П., руководители МО |
| 4 | Анализ плана деятельности МО по реализации профильного и предпрофильного обучения | сентябрь | Машковская Л.П., руководители МО |
| 5 | Психологическая диагностическая работа по вопросам профессионального определения учащихся 9-11 классов  «Ярмарка профессий» (9-11 классы) | Декабрь-февраль | Шакарова З.К.  психолог школы  Ковалева Н.В.,завуч ВР |
| 7 | Освещение информации о профессиональном самоопределении учащихся 9, 11 классов на родительских собраниях | март | Ковалева Н.В., завуч ВР, классные руководители |
| 8 | Проведение родительских собраний по вопросам предпрофильной подготовки | В течение года | Ковалева Н.В., завуч ВР, классные руководители |
| 9 | Анализ посещаемости курсов по выбору | согласно плана ВШК | Машковская Л.П |
| 10 | Доклад МС ««Предпрофильная подготовка учащихся как новая тенденция в обновленном содержании образования» | В течение года | Руководители МО |
| 11 | Индивидуальные консультации по созданию курсов по выбору | в течение года | Машковская Л.П |
| 12 | Определение контингента педагогов для курсовой подготовки по проблемам профильного обучения | в течение года | Машковская Л.П |
| 13 | Проблемно-ориентированный анализ предпрофильного и профильного обучения в 2022– 2023уч.году | июнь | Руководители ШМО |

1. **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся**

Инклюзивное образование – это обучение, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования.

Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

Для выполнения данной задачи в школе создаются условия для обучения и безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу.

В школе на конец 2022-2023 учебного года обучается 7 детей с особыми образовательными потребностями: 3 класс – 1 ученик; 4 класс – 2 ученика; 5 класс – 2 ученика; 8 класс – 2 ученика. Согласно рекомендациям ПМПК они обучаются по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

**5. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

Курсы по выбору и элективные курсы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **11** |
| Кол-во часов | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |

(Ссылка расписания вариативного компонента)

5 – 9 классы - «Глобальные компетенции»

11 класс - «Глобальные компетенции»,

«Человек и его место в окружающем мире».

Все программы вариативного компонента рабочих учебных планов рассмотрены на заседаниях методического объединения педагогов и утверждены на заседании педагогического совета школы.

(ссылка расписание вариативного компонента)

**6. Изучение учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности»**

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

      Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура", НВиТП- 10 -11 классы с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

**7. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"**

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах ведется по 10 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Цель данного учебного курса – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автомототранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного движения. Занятия по правилам дорожного движения проводятся за счет классных часов, продолжительностью 30 минут. Занятия проводит классный руководитель в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, утвержденного директором школы.

1. **Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;**

В соответствии с:

* Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372);
* Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415);
* Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123)

**В 2022-2023 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **11** |
| Кол-во часов | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 35 |

Деление классов на подгруппы по казахскому, английскому языкам, информатике, художественному труду осуществляется согласно ГОСО с наполняемостью класса более 20 учащихся в сельской школе:

- в 4 классе (20 обучающихся, из них 1 обучающийся с ООП) по казахскому языку, английскому языку, цифровой грамотности;

- в 6 классе (22 обучающихся, из них 2 обучающийся с ООП) по казахскому языку, английскому языку, информатике, художественному труду.

Вариативный компонент в 1-4 классах не предусмотрен. За оцениваемый период максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соблюдался и соответствовал требованиям.

1. **Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11-ых классах – 36 учебных недель.

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября включительно);

2 четверть – 8 недель, зимние каникулы – 9 дней (с 31 декабря по 8 января включительно);

3 четверть – 10 недель, весенние каникулы – 9 дней (с 18 по 26 марта включительно).

Дополнительные каникулы предусмотрены в КПП и 1 классе

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

**V. Учебно-материальные активы**

1. **Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| фактический адрес строения | тип здания | год постройки | общая площадь | полезная площадь | проектная мощность | потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ |
| КГУ "Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района" Костанайская область., Карасуский район, село Целинное,улица Мира 1. | типовой | 1961г | 3083 (м2) | 2154 (м2) | 343 | Требуется текущий ремонт |

(ссылка о передаче объектов коммунального имущества)

**2. Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип строения (типовой проект, приспособлен ное, иное), фактический адрес строений, занятых под образователь ный процесс** | **Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов** | **Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)** | **Площадь помещения (м2)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Типовой проект  Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Целинное, улица Мира, д.1 |  | Кабинет начального класса (1) | 32,9 |
|  | Кабинет начального класса (2) | 33,8 |
|  | Кабинет начального класса (3) | 52,1 |
|  | Кабинет начального класса (4) | 53,1 |
|  | Кабинет русского языка и литературы | 50,7 |
|  | Кабинет английского языка | 45,4 |
|  | Кабинет географии | 51,6 |
|  | Кабинет казахского языка | 66,9 |
|  | Кабинет физики | 64,2 |
|  | Кабинет химии | 53,1 |
|  | Кабинет НВ и ТП | 54,0 |
|  | Кабинет информатики | 64,8 |
|  | Оружейная комната | 7,00 |
|  | Кабинет предшкольной подготовки | 49,9 |
|  | Архив | 7,00 |
|  | Кабинет технологии | 16,5 |
|  | Учительская | 16,1 |
|  | Медицинский кабинет | 15,8 |
|  | Лаборатория кабинета химии | 8,8 |
|  | Лаборатория кабинета физики | 13,9 |
|  | Кабинет психолога | 17,1 |
|  | Методический кабинет | 16,2 |
|  | Кабинет директора | 14,3 |
|  | Пропускной пункт | 15,8 |
|  | Санузел для лиц с ООП (1 унитаз, 1 раковина) | 3,1 |
|  | Санузел (2 унитаза, 1 раковина) | 5,7 |
|  | Санузел (2 унитаза, 1 раковина,) | 5,7 |
|  | Техническая комната. | 4,7 |
|  | Спортзал | 141,1 |
|  | Раздевалка для девочек | 9,3 |
|  | Раздевалка для мальчиков | 7,00 |
|  | Кухня (2 раковины, 1 водонагреватель) | 35,2 |
|  | Столовая (камера видеонаблюдения) | 45,8 |
|  | Актовый зал (камера видеонаблюдения) | 128 |
|  | Библиотека | 38,4 |
| ОСНОВНАЯ ПЛОЩАДЬ (КВ.М) | | | 2872,6 м2 |

(ссылка приложение 9)

**3.Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

Заключен Договор с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание (ссылка Договор с организацией здравоохранения)

1. **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

<https://tselinnaya.karasu-roo.edu.kz>

1. **Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения**

|  |
| --- |
| Фактический адрес здания (строения) с указанием общей и полезной площади (м2) |
| Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования и площади\* | Учебно-производственные мастерские, учебно-опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны\* | Лаборатории с указанием наименования \* (м2) | Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудова ния с указанием вида | Актовый зал, спортивный зал (м2) | Компьютерные классы, компьютеры, оборудование, мебель, шкафы для индивидуального использования, видеокамеры | Библиотека |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Костанайская область, Карасуский район,  село Целинное, улица Мира 1 | география - 51,6. | нет | лаборатория кабинета химия - 53,1  лаборатория кабинета физика - 64,8 | ссылки на лабораторное оборудование | актовый зал - 128,0  спортивный зал - 141,1 | компьютеры - 29  видеокамеры - 11  наружные - 4  внутренние - 7 | библиотека - 40м2 |
| химия - 53,1 |
| английский язык – 45,4 |
| физика - 64,2 |
| информатика - 64,8 |
| русский язык - 50,7 |
| НВ и ТП - 54,0 |
| технология - 16,5 |
| кабинет психолога - 17,1 |
| медкабинет - 15,8 |
| методический кабинет – 16,2 |
| казахский язык - 66,9 |
| кабинет директора - 14,3 |
| учительская - 16,1 |
| 2 класс - 32,9 |
| 3 класс - 52,1 |
| 4 класс - 53,1 |
| 1 класс - 33,8 |
| класс предшкольной подготовки - 49,9 |

(ссылка на видеонаблюдение)

1. **Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования**

Шкафов для индивидуального использования нет

1. **Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

Для организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в школе установлен пандус, развешены таблицы Брайля, размещена тактильная плитка.

1. **Сведения о наличии объекта питания для обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс** | **Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)** | **Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)** | **Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)** |
| КГУ "Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района" Костанайская область., Карасуский район, село Целинное,,улица Мира 1 | столовая (буфет) | № Р.09.Х.КZ24VWF00037459 25/02/2021 года | ИП Морозова |

(ссылка об объекте питания)

(ссылка акт проверки пожарной безопасности)

**VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**1.Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| Общий книжный фонд | 11559 |
| Учебники нового поколения | 2487 |
| Процент обеспеченности учебниками | 100% |

(ссылка приложение 12)

**2. Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет**

Всего 29, 2 компьютера (2017 года), 9 компьютера (2020г),13 нетбуков (2020г.), 5 ноутбуков (2010г.)

**VII. Оценка знаний обучающихся**

1. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами

**Качество обучения в разрезе по предметам 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Образование (высшее/ ср.спец; предмет) | Стаж | Категория | Качество знаний | | | | |
|  | 1 четверть 2022-2023 учебного года | 2 четверть 2022-2023 учебного года | 3 четверть 2022-2023 учебного года | 4 четверть 2022-2023 учебного года | 2022-2023 учебный год |
|  | Прысева Надежда Александровна | Высшее; математика | 30 | Педагог-исследователь | 8 кл.- 33,3  9 кл.- 30,8  11кл.- 40 | 8 кл.- 44,4  9 кл.- 38,5  11кл.- 40 | 8 кл.- 33,3  9 кл.- 33,3  11кл.-33,3 | 8 кл.- 33,3  9 кл.- 33,3  11кл.-33,3 | 8 кл.- 33,3  9 кл.- 33,3  11кл.-33,3 |
|  | Машковская Людмила Петровна | Высшее; русский язык | 30 | Педагог-исследователь | 5кл.-66,7  8кл.- 55,6 | 5кл.- 64,3  6кл.- 36,4  7кл.- 62,5  8кл.- 44,4  9кл.- 46,2  11кл.- 100 | 5кл.- 66,7  6кл.- 40,9  7кл.- 62,5  8кл.- 44,4  9кл.- 50  - | 5кл.- 64,3  6кл.- 45,5  7кл.- 62,5  8кл.-55,6  9кл.- 33,3  11кл.-66,7 | 5кл.- 64,3  6кл.- 45,5  7кл.- 62,5  8кл.-55,6  9кл.- 50  11кл.-83,3 |
|  | Машковская Людмила Петровна | Высшее;  русская литература | 30 | Педагог-исследователь | 5кл.-66,7  8кл.- 44,4 | 5кл.- 42,9  6кл.- 36,4  7кл.- 62,5  8кл.-44,4  9кл.- 46,2  11кл.-60 | 5кл.- 66,7  6кл.- 40,9  7кл.- 62,5  8кл.-44,4  9кл.- 50  11кл.-50 | 5кл.- 64,3  6кл.- 50  7кл.- 62,5  8кл.-44,4  9кл.- 50  11кл.-50 | 5кл.- 64,3  6кл.- 50  7кл.- 62,5  8кл.-44,4  9кл.- 50  11кл.-50 |
|  | Мулкуланова Светлана Николаевна | Высшее;  Казахский язык и литература | 28 | первая | 2 кл.- 76,9  4кл.- 71,4  5кл.- 66,7  6кл.-63,6  7кл.-44,4 | 2 кл.- 76,9  4кл.- 75  5кл.- 57,1  6кл.-54,6  7кл.-50 | 2 кл.- 76,927  4кл.- 75  5кл.- 66,7  6кл.-50  7кл.-62,5 | 2 кл.- 83,3  4кл.- 73,7  5кл.- 64,3  6кл.-54,6  7кл.-50 | 2 кл.- 83,3  4кл.- 73,7  5кл.- 64,3  6кл.-54,6  7кл.-50 |
|  | Киясова Балауса Набиевна | Высшее;  Казахский язык и литература | 21 | педагог-эксперт | 3кл.- 70  6кл.- 63,6  8кл.- 55,6  9кл.-53,8  11кл.- 80 | 3кл.- 87,5  6кл.- 54,5  8кл.- 44,4  9кл.- 53,8  11кл.- 60 | 3кл.- 87,5  6кл.- 50  8кл.- 44,4  9кл.- 50  11кл.- 66,7 | 3кл.- 87,5  6кл.- 54,6  8кл.- 55,6  9кл.- 50  11кл.- 50 | 3кл.- 87,5  6кл.- 54,6  8кл.- 55,6  9кл.- 50  11кл.- 66,7 |
|  | Казакевич Артем Анатольевич | Высшее;  История Казахстана | 8 | педагог-эксперт | 5 кл.- 66,7  6кл.- 54,6  7кл.- 44,4  8кл.-33,3  9кл.- 38,56  11кл.- 40 | 5 кл.- 50  6кл.- 50  7кл.- 62,5  8кл.- 44,4  9кл.- 46,2  11кл.- 40 | 5 кл.- 66,7  6кл.- 45,5  7кл.- 50  8кл.- 55,6  9кл.- 41,7  11кл.- 33,3 | 5 кл.- 64,3  6кл.- 50  7кл.- 62,5  8кл.- 55,6  9кл.- 41,7  11кл.-33,3 | 5 кл.- 64,3  6кл.- 54,6  7кл.- 62,5  8кл.- 44,4  9кл.- 41,7  11кл.-33,3 |
|  | Казакевич Артем Анатольевич | Высшее;  Всемирная история | 8 | педагог-эксперт | - | 5 кл.- 57,1  6кл.- 45,5  7кл.- 62,5  8кл.- 44,4  9кл.- 46,2  11кл.- 60 | - | 5 кл.- 64,3  6кл.- 54,6  7кл.- 62,5  8кл.- 55,6  9кл.- 58,3  11кл.-66,7 | 5 кл.- 64,3  6кл.- 54,6  7кл.- 75  8кл.- 55,6  9кл.- 58,3  11кл.-66,7 |
|  | Жансугурова Алия Кайратовна | Высшее; английский язык | 13 | педагог - исследователь | 2кл.- 76,9  3кл.- 80  4кл.- 76,2  5кл.- 66,7  6кл.- 54,6  7кл.- 55,6  8кл.-44,4  9кл.-53,8  11кл.- 60 | 2кл.- 76,9  3кл.- 87,5  4кл.- 75  5кл.- 64,3  6кл.- 59,1  7кл.- 50  8кл.- 44,4  9кл.- 53,8  11кл.- 60 | 2кл.- 76,9  3кл.- 87,5  4кл.- 75  5кл.- 66,7  6кл.- 59,1  7кл.- 50  8кл.- 44,4  9кл.- 41,7  11кл.- 50 | 2кл.- 83,3  3кл.- 87,5  4кл.- 73,7  5кл.- 64,3  6кл.- 54,6  7кл.- 50  8кл.- 44,4  9кл.- 50  11кл.- 50 | 2кл.- 83,3  3кл.- 87,5  4кл.- 73,7  5кл.- 64,3  6кл.- 54,6  7кл.- 50  8кл.- 44,4  9кл.- 50  11кл.- 50 |
|  | Ковалев Александр Петрович | Высшее; информатика | 25 | педагог- эксперт | -  -  -  -  -  11кл.-60 | 5кл.- 78,6  6кл.- 63,6  7кл.- 50  8кл.- 55,6  9кл.- 46,2  11кл.- 80 | -  -  -  -  -  11кл.- 83,3 | 5кл.- 71,4  6кл.- 72,7  7кл.- 50  8кл.-44,4  9кл.- 50  11кл.- 50 | 5кл.- 85,7  6кл.- 72,7  7кл.- 50  8кл.-55,6  9кл.- 58,3  11кл.- 66,7 |
|  | Быстрякова Наталья Михайловна | Высшее; русский язык | 18 | 1-я | 6кл.-72,7  7кл.-44,4  9кл.-61,5 | - | - | - | - |
|  | Быстрякова Наталья Михайловна | Высшее;  русская литература | 18 | 1-я | 6кл.-63,6  7кл.-66,7  9кл.-53,8  11кл.-80 | - | - | - | - |
|  | Алимбаева Жанагуль Мирамовна | Высшее:биология, (естествознание) | До года | педагог | 5 кл.- 73,3  6кл.- 72,7 | 5 кл.- 71,4  6кл.- 81,8 | 5 кл.- 73,3  6кл.- 72,7 | 5 кл.- 71,4  6кл.- 77,3 | 5 кл.- 71,4  6кл.- 77,3 |
|  | Алимбаева Жанагуль Мирамовна | Высшее:биология | До года | педагог | 7кл.- 55,6  8кл.-55,6  9кл.- 46,2  11кл.-80 | 7кл.- 62,5  8кл.-55,6  9кл.- 53,8  11кл.- 80 | 7кл.- 62,5  8кл.-55,6  9кл.- 33,3  11кл.- 50 | 7 кл - 62,5  8кл.- 55,6  9кл.- 33,3  11кл.-50 | 7 кл - 62,5  8кл.- 55,6  9кл.- 41,7  11кл.-66,7 |
|  | Алимбаева Жанагуль Мирамовна | Высшее:биология, (химия) | До года | педагог | 8кл.- 55,6  9кл.-46,2  11кл.-80 | 7 кл - 62,5  8кл.- 66,7  9кл.- 53,8  11кл.- 80 | -  8кл.- 66,7  9кл.- 41,7  11кл.- 50 | 7 кл - 62,5  8кл.- 66,7  9кл.- 41,7  11кл.- 50 | 7 кл - 62,5  8кл.- 66,7  9кл.- 41,7  11кл.- 66,7 |
|  | Аленина Мария Вячеславовна | Высшее; математика | До года | педагог | 5кл.- 66,7  6кл.- 59,1  7кл.-55,6 | 5кл.- 64,3  6кл.- 45,4  7кл.-50 | 5кл.- 66,7  6кл.- 40,9  7кл.-50 | 5кл.- 64,3  6кл.- 50  7кл.-50 | 5кл.- 64,3  6кл.- 50  7кл.-50 |
|  | Тюлюпов Булат Сабитович | Высшее, география | 16 | педагог | 7кл.-44,4  8кл.- 66,7  9кл.-46,2  11кл.- 80 | 7кл.-62,5  8кл.- 55,6  9кл.- 53,8  11кл.- 60 | 7кл.-75  8кл.- 55,6  9кл.- 50  11кл.- 83,3 | 7кл.-50  8кл.- 55,6  9кл.- 58,3  11кл.- 50 | 7кл.-62,5  8кл.- 55,6  9кл.- 50  11кл.- 66,7 |
|  | Молдабеков Гафур Умурзакович | Высшеее, физика | 23 | педагог- эксперт | 9кл.-38,56  11кл.-80 | 9кл.- 53,8  11кл.- 60 | 9кл.- 33,3  11кл.- 66,7 | 9кл.- 41,7  11кл.-66,7 | 9кл.- 41,7  11кл.-66,7 |
|  | Ускенов Женис Касимханович | Высшеее, физика | 9 | педагог- эксперт | 7кл.-55,6  8кл.-88,9 | 7кл.-50  8кл.- 55,6 | 7кл.-62,5  8кл.- 55,6 | 7кл.-62,5  8кл.- 55,6 | 7кл.-62,5  8кл.- 66,7 |
|  | Кырнац Ирина Валентиновна | Среднеспециальное;  начальные классы | 6 | б/к | 2 кл.-53,8 | 2 кл.- 76,9 | 2 кл.- 76,9 | 2 кл.- 83,3 | 2 кл.- 83,3 |
|  | Куртибаева Зарина Мухтаровна | Среднеспециальное;  начальные классы | 2 | б/к | 3кл.-50 | 3кл.- 62,5 | 3кл.- 62,5 | 3кл.- 62,5 | 3кл.- 62,5 |
|  | Кузьмич Анна Владимировна | Среднеспециальное;  начальные классы | До года | б/к | 4 кл. - 66,7 | 4 кл. - 65 | 4 кл. - 70 | 4 кл. -68,4 | 4 кл. -68,4 |

(ссылка протокола итоговой аттестации 9 класс)

(ссылка протокола итоговой аттестации 11 класс)

**VIII. Недостатки и замечания, пути их решения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Недостатки и замечания | Пути их решения |
| 1 | Нехватка специалистов (работают 3 совместителя) | Разместить объявления в соцсетях, на портале «Еnbek», посещение ярмарки вакансий. |
| 2 | 33% педагогов необходимо пройти курсы повышения квалификации | Направить педагогов для прохождения курсов. |
| 3 | 75% учителей начальных классов не имеют высшего образования | Два педагога начальных классов поступили на заочное обучение. |
| 4 | Низкий процент участия педагогов в научно-исследовательской деятельности | Учебно-методическому совету школы взять на контроль работу учителей по темам самообразования. |
| 5 | Недостаточная организация работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению | Активизировать работу НОУ |
| 6 | Низкая обеспеченность техническими средствами | Отправить ходатайства на приобретение |
| 7 | Отсутствие кабинета технологии для мальчиков | Отсутствие площади для открытия кабинета |
| 8 | Приобрести шкафчики индивидуального пользования |  |

**IX. Выводы и предложения**

Экспертная комиссия, изучив и проанализировав деятельность КГУ «Целинной общеобразовательной школы отдела образования Карасуского района» УОАКО, пришла к выводу, что для повышения качества знаний обучающихся и создания условий для оказания образовательных услуг, необходимы следующие мероприятия:

1. Приобрести кабинеты новой модификации с интерактивными досками;
2. Обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет;
3. Усилить работу с низкомотивированными обучающимися;
4. Обеспечить учащихся горячим питанием;
5. Повысить работу по обобщению педагогического опыта учителей.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прысева Н.А.