

«БЕКІТЕМІН»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор:

Директоры:

Прысева Н.А.



«4» 28 2022 ж/г

Қостанай облысы әкімдігінің
білім беру басқармасының
«Қарасу ауданы білім беру бөлімінің
Целинный жалпы білім беретін мектебі» КММ

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования
Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской
области

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Воспитательная работа на 2022-2023 учебный год в КГУ «Целинная ОШ» планируется согласно Концептуальным основам воспитания, утверждённые приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472., которые были разработаны в рамках реализации государственной политики в сфере образования с учетом современных социокультурных трансформаций в казахстанском обществе.

Воспитательная работа реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идей которой является признание национального образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толык адам».

Личностные атрибуты интегрируют существующие ценности и приоритеты, определённые в государственных общеобразовательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

Концептуальные основы предполагают приоритет общечеловеческих и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Концептуальные основы ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания на общенациональной идее «Мәңгілік ел», ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов.

Концептуальные основы определяют перспективу развития, приоритетные направления, цели, задачи, критерии оценивания и механизмы воспитания в системе образования Республики Казахстан.

Концептуальные основы учитывают особенности развития современного общества, когда в эпоху глобализации, у современного человека доминирует технологическое и потребительское отношение к окружающему миру.

В этой связи необходима переориентация человечества на духовно-нравственные ценности ценности прогресса, на укрепление значимости родного языка и национального менталитета, что послужит гарантией устойчивого развития нации, усиления ее духовного потенциала.

Игнорирование национальной самобытности, психологии, менталитета, отход от культурно-исторических истоков или же подмена национальных ценностей формами космополитизма и псевдокультуры приводят к моральной деградации человека, росту его нестабильности в поведении, агрессивности по отношению к окружающему миру, падению его духовно-нравственного потенциала.

Исследование и анализ общемировой системы воспитания показывают важность построения единой комплексной воспитательной системы страны, ее целей и содержания с учетом национальных целей, культурных ценностей и традиций, ментальных особенностей в гармонии с опытом мировой практики, современными прогрессивными течениями и инновациями.

Ментальной особенностью казахского народа является любовь и уважение к земле, народу, почитание семейных ценностей, уважение к старшим, добродушность, отзывчивость, открытость, гостеприимство, толерантность.

Методическая тема: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Создание условий для саморазвития личности обучающегося, его успешной социализации в обществе через организацию взаимодействия педагогов.

Основная цель:

Воспитание национального образа гармонично развитого человека, воплощённого в духовном наследии Абая «Толық адам».

Цели и задачи воспитательной деятельности:

Цель -воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; **формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности**; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребёнка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) **формировать трудовые навыки, экономическое мышление** личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи козволуции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) **формировать мотивационное пространство**, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) **способствовать созданию** в организациях образования **поликультурной среды**, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков **здорового образа жизни**, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

I. Нормативное правовое обеспечение воспитания

Нормативную основу Концептуальных основ составляют следующие стратегические документы Республики Казахстан:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

II. Научно-методическое и информационное обеспечение

- 1) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472 изм 130(1);
- 2) ИМП на 2021/2022 учебный год;
- 3) Все методические материалы по организации и проведению воспитательной работы в организациях среднего образования размещены на сайтах: <https://www.pao.kz> (раздел «Научно-методическое обеспечение образования. Методические пособия»)
- 4) <https://iite.unesco.org/ru/> (раздел «Публикации»).

			(«ВКонтакте», «Инстаграм»)			
14	1 июня – День защиты детей		Справка, публикации на школьной странице в соцсетях («ВКонтакте», «Инстаграм»)	Ст. вожатая Аленкина М. В., классные руководители,	июнь	
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание						
Цель: Формирование глубокого понимания ценностей основ "Рухани жангыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества".						
1	Подготовка мероприятий ко Дню Конституции	Справка, публикации на школьной странице в соцсетях («ВКонтакте», «Инстаграм»)	Ст. вожатая Соц. педагог Кл. руководители, Ковалёва Н.В. Гартман К. В. Учителя-предметники Казакевич А.А. учитель истории Ст. вожатая Аленкина М. В.	август в течение года сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года		
2	Акция «Дорога в школу»					
3	Внеклассное мероприятие в рамках исполнения плана, посвящённые 100-летию С. Мауленова (план)					
4	Внеклассное мероприятие в рамках исполнения плана «Читающая школа» (план)					
5	Реализация программы «Рухани жангыру» спецпроект «Семь граней Великой степи» (план)					
6	Внеклассное мероприятие в рамках исполнения плана религиозного экстремизма (план)					
7	Акция «Забота»					
3. Направление: Национальное воспитание						
Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.						
1	Оформление стендов ЖасҰлан, Жас Кыран, стенда о Правах ребенка.	Справка, публикации на школьной странице в соцсетях	Оформление стенда	Ст. вожатая Аленкина М. В.	сентябрь	
2	Мероприятия в рамках исполнения плана «Жас Ұлан» (план)			Ст. вожатая Аленкина М. В.	в течение года	
3	День языков РК			Учителя-предметники казахского и английского языков	сентябрь	

4	Реализация программы «Рухани жаңғыру» спецпроект «100 новых лиц Казахстана» Час общения "100 новых лиц Казахстана"	(«VKontakte», «Инстаграм»)	Кл. руководители 5-11 классов	октябрь
5	Реализация программы «Рухани жаңғыру» спецпроект «ДӘСТҮР МЕН ҒҰРЫП»		Учителя казахского языка	в течение года
6	День национальной валюты РК (классные часы)		Кл. руководители	ноябрь
7	Торжественная линейка, посвящённая принятию учащихся в «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»		Ст. вожатая Аленна М. В.	декабрь
8	Проведение мероприятий ко Дню гос. символов		Ст. вожатая Аленна М. В.	июнь
4. Направление: Семейное воспитание				
Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимание ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святыни материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
1	Выборов членов родительского комитета	Справка, публикации на школьной странице в соцсетях («VKontakte», «Инстаграм»)	Кл. руководители	сентябрь
2	Реализация плана мероприятий Үндестік		Кл. руководители	В течение года
3	Индивидуальные консультации учителей и родителей по проблеме адаптации	Беседа	Педагог-психолог	В течение года
4	Мероприятия в рамках Дня семьи (план)	Справка, публикации на школьной странице в соцсетях («VKontakte», «Инстаграм»)	Кл. руководители	сентябрь
5	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа	Кл. руководители	В течение года
6	Приобщение родителей к подготовке и проведению Новогодних праздников.		Кл. руководители	декабрь
7	Психологические рекомендации родителям при подготовке к ЕНТ	Родительское собрание	Психолог	январь

8	Ознакомление родителей с критериями психологической готовности к обучению в школе. Родители дошкольников	Консультация	Психолог	февраль
9	Психологические рекомендации родителям при подготовке к ЕНТ	Родительское собрание	Психолог	май
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.				
1	Реализация программы «Рухани жангыру» спецпроект «Енбек – елдің мұраты» (план)	Справка, публикации на школьной странице в соцсетях («ВКонтакте», «Инстаграм»)	Классный руководитель 1-11 классов	В течение года
2	Реализация программы «Рухани жангыру» спецпроект «Үнем – қоғам қуаты» (план)		Классный руководитель 1-11 классов	
3	Благоустройство и озеленение школьного двора		Кл. руководители, учитель художественного труда	В течение года
4	Благоустройство и уход за насаждениями на пришкольном участке. Работа бригад по озеленению (График).		Ответственные исполнители (график)	июнь-август
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибербезопасности детей.				
1	Мониторинг досуга и занятости учащихся 1-11 классов: анализ охвата детей дополнительным образованием, работа кружков, секций, клубов	план	Зам. дир. по ВР, зам. дир. по УВР	сентябрь
2	Внеклассные мероприятия в рамках работы Дебатного клуба «Шаңырақ» (план)	Справка, публикации на школьной странице в соцсетях («ВКонтакте», «Инстаграм»)	Казакевич А. А. учитель истории	в течение года
3	Неделя ОГЦ		Учителя-предметники	ноябрь
4	Участие в районных интеллектуальных конкурсах		Учителя-предметники	в течение года
5	Подготовка к защите проектов на школьном этапе		Руководитель НОУ	в течение года
6	Неделя ЕМЦ	Справка, публикации на школьной странице в соцсетях	Учителя-предметники	февраль
7	Неделя начальных классов		Учителя начальных классов	март
8	Внеклассное мероприятие «Безопасный интернет»		классные руководители 5-7 классов	апрель

		(«ВКонтакте», «Инстаграм»)		
	7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебютное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.			
1	Внеклассные мероприятия в рамках Дня Дублёра, праздничный концерт	Справка, публикации на школьной странице в соцсетях («ВКонтакте», «Инстаграм»)	Ковалёв А. П., кл. руководители	сентябрь
2	Подготовка к проведению праздника Нового года		Кл. руководители	ноябрь
3	Новогодние праздники (мини-центр, КПП, 1 - 11 классы)	Справка, публикации на школьной странице в соцсетях («ВКонтакте», «Инстаграм»)	Кл. руководители, ст. вожатая Алена М. В., Ковалёва Н. В.	декабрь
4	Мероприятия, посвящённые 8 марта (план)	Справка, публикации на школьной странице в соцсетях («ВКонтакте», «Инстаграм»)	Кл. руководители, Ковалёва Н.В.	март
5	Акция «школьный учебник»		Ст. вожатая, активисты Жаз Улан	апрель
6	Внеклассные мероприятия в рамках 1 мая – День единства народов Казахстана (план)		Кл. руководители, Ковалёва Н.В.	май
7	19 мая День детских организаций, организация и проведения костра		Ст. вожатая, активисты Жаз Улан	май
8	Подготовка и проведение мероприятия торжественного вручения аттестатов		Ковалёв А. П., Ковалёва Н.В.	июнь
	8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.			

1	Утренняя зарядка(ежедневно)	Зарядка	Учителя физической культуры	в течение года
2	Внеклассные мероприятия в рамках исполнения плана ЗОЖ и антинаркотических веществ (план)	Справка, публикации на школьной странице в соцсетях	Кл. руководители, Мед. Сестра, ст. вожатая	в течение года
3	1 декабря – День борьбы со СПИДом	(«ВКонтакте», «Инстаграм»)	Ст. вожатая Аленина М. В.	
4	Выезд на районные, областные спортивные соревнования	Справка, публикации на школьной странице в соцсетях	Учителя физической культуры	в течение года
5	Проведение спортивного лагеря (план)	(«ВКонтакте», «Инстаграм»)	Учителя физической культуры	июнь
9. Работа психологической службы				
1	Внеклассные мероприятия в рамках исполнения плана работы психологической службы (план)	Справка	Психолог, соц.педагог, педагоги школы, зам.дир. по ВВР Ковалёва Н. В.	В течение года
10. Работа с классными руководителями				
1	Выборы активов классов	Список	Кл. руководитель	сентябрь
2	Выявление социально опасных, неполных, малообеспеченных семей и детей, оставшихся без попечения родителей	Отчёт	Соц. педагог, кл. руководитель	сентябрь
3	Проведение инструктажа о правилах поведения на воде (на льду в осенне-зимний период)	Журнал по ТБ	кл. руководители	октябрь
4	Родительские собрания по итогам 1 четверти. План работы на каникулах	Протокол	кл. руководители	октябрь - ноябрь
5	Заседание №2 МО классных руководителей	Протокол	кл. руков-ли, Ковалёва Н.В.	ноябрь
6	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (многодетные, неполные)	Акт ЖБУ	Соц. педагог, кл. руководитель	в течение года
7	Проведение инструктажа по ТБ во время проведения массовых мероприятий (новогодних праздниках) и в зимний период	Журнал по ТБ	кл. руководители	декабрь
8	Заседание №3 МО классных руководителей	Протокол	Ковалёва Н.В.	декабрь
9	Посещение классных часов	Справка	Ковалёва Н.В.	в течение года

10	Родительские собрания по итогам 3 четверти. Инструктаж по ТБ во время весеннего половодья. План работы на каникулах.	Протокол Журнал по ТБ План	кл. руководители, Ковалёва Н.В.	март
11	Заседание №4 МО классных руководителей	Протокол	Ковалёва Н.В.	март
12	Инструктаж по ТБ в летний период	Журнал по ТБ	кл. руковод-ли, Ковалёва Н.В.	май
13	Родительские собрания по итогам года	Протокол	кл. руковод-ли, Ковалёва Н.В.	май
14	Заседание №1 МО классных руководителей	Протокол	кл. руковод-ли, Ковалёва Н.В.	август
15	Подготовка планов воспитательной работы	План	кл. руковод-ли, Ковалёва Н.В.	август
16	Организация дежурства по школе	План	кл. руковод-ли, Ковалёва Н.В.	август